

## 將「福利可攜」應用於教育制度 刊登於資本壹周(2014年04月03日)

新論壇召集人 立法會議員 馬逢國

據統計，跨境學童人數去年已接近 2 萬人，預計 2018 年居住深圳的港籍學生總數將會超越 5 萬人，當中有多少會選擇來港讀書，目前仍是未知之數。但有一點可以肯定的是，如果當局繼續「見步行步」，跨境學童所引伸的問題，只會愈見嚴重。

筆者認為，較為可行的做法，始終是以「就近入學」為原則，在內地開辦港式學校及港人子弟班，鼓勵居於內地的港藉學童留在內地就學。

雖然現時深圳設有數所港人子弟學校，另有部份開設港人子弟班，但運作下來，發現有不少問題。首先，目前的港人子弟學校和港籍學生班，合共只可提供約 1600 個學額，相對學童的數目，是杯水車薪。加上學費高昂，每年可達兩萬元，未必是家長所能負擔。其次，雖然學校用的是香港課本，但內地教師不熟悉香港的情況及文化，在任教某些科目的時候，特別吃力。由於學校的師資參差，家長亦寧願讓子女跨境到香港就學。

這些問題，是需要兩地教育局協調、改善的。事實上，港藉學童既然擁有港人身份，理應享有 12 年免費教育的福利。故此，政府可探討將「福利可攜」的概念，應用於教育上，在深圳開辦由政府資助的港式教育學校，為港藉學童提供免費教育。同時，兩地政府亦應探討如何解決本港教師在內地執教的法律和財政問題，讓他們可在這些學校任教；或為內地教師提供培訓，以提升家長對師資的信心，吸引學生留深圳就學。

短期而言，當局應考慮不同過渡措施的可行性，例如在本地學校增加學額之餘，亦要提供額外的資源、配套，或與辦學團體合作，研究將空置校舍復辦；同時，亦應完善學童出入境安排和交通配套，妥善處理跨境學童問題。