

最近幾個月，本港建設區內教育樞紐的議題持續升溫，政府順勢推動教育產業成爲新的經濟增長點。時代在變，教育也在變。現代的教育除了是「傳道授業解惑」的事業，也正在向產業化的方向發展。無論是教育樞紐，還是教育產業，大學教育資助委員會(UGC)都將扮演至關重要的角色。

應該說，教資會是殖民地時代的產物，其出發點是希望政府撥款予大學時，起到緩衝作用，未至於干預大學自主，妨礙學術自由。從過去四十多年的實踐經驗看，教資會基本上達至預設目標，甚至超額完成任務，推動本港的受資助院校持續提升其國際地位，教學質量有目共睹。

### RAE 評審如雙刃劍

日前，英國《泰晤士報》下屬的院校評級機構 QuacquarelliSymonds(QS)公布首個「亞洲大學排名」，本港共有六所大學躋身亞洲百大，其中香港大學從去年亞洲區第三位，躍升至首位，擊敗去年排行首位的東京大學。調查機構更指出，這證明香港有能力成爲區內教育樞紐。

過去十幾年，教資會爲了確保本港學術研究水平，每隔幾年便進行大規模的研究評審工作(ResearchAssessmentExercise, RAE)，研究評審主要視乎大學教職員有多少學術論文在國際期刊中發表，而這些國際期刊恰恰掌控在美英等西方發達國家手上。

正因爲這樣，本港大學的許多研究可謂「爲他人做嫁衣裳」，並造成一定程度的教育資源浪費。但是，話又說回來，如果本港的大學不積極參與這樣的遊戲規則，他們的國際排名又何以拾級而上。排名上不去，本港的大學又如何奠定區內的領導地位，從而吸引莘莘學子慕名而來，教育樞紐也就無從談起。可見，現有的RAE 評審原則是一把雙刃劍，教資會應該拿捏得宜。

### 教育不應圖利爲主

發展高等教育終歸需要大量的投資，最近，教資會轄下的研究資助局決定於二〇一〇年度起，每年撥五千萬元，設立一百三十五個名額的獎學金，以銀彈吸引各地精英博士生來港讀書。另一方面，政府也鼓勵本港的大學「走出去」辦學，以及開辦更多的自負盈虧的課程，把世界各地的學生「請進來」。無論如何，發展教育產業不應以圖利爲主，就好像美國、日本、韓國許多著名的私立學校，辦學

的出發點都是培養人才，有條件時則可積聚資源再投入教學與研究工作。

因此，政府希望把教育發展成爲優質產業，以至建設區內教育樞紐的願景，都不能把大學變爲一門賺錢的產業那麼簡單，而應該更多地着眼於匯聚人才、提升學術水平、推動香港走向知識型經濟，從而推動經濟增長、增加就業機會等一連串的好處和效益。

面對當前高等教育的新形勢，掌握龐大教育資源的教資會更加需要宏觀的視野，在放眼世界，向國際化的教育樞紐進軍之餘，也應認識到內地高等教育飛速發展，早已呈現萬馬奔騰的格局。如果本港的高等教育未能及時跟上形勢的發展，不僅未能在日益勃興的內地高等教育中「分一杯羹」，更有被邊緣化的危機。

陳偉強

新論壇理事      香港理工大學專業及持續進修教育學院講師