



香港家長協進會 新論壇

家長與學生對學校租借課本予學生意見調查

總結及建議



2011年6月9日

綜合家長和學生對租借課本計劃的意見調查，有以下值得注意的地方：

- 家長普遍認為現時教科書的價格偏高，特別是基層的家長。
- 曾購買二手課本的家長對二手書的評價正面，多認為二手書跟新書差不多，及書內含有用的筆記。
- 家長和學生均認同，租借課本能保護環境、減輕購買課本的財政負擔及提升子女/自己的品格和責任感。
- 家長和學生對租借課本仍有憂慮，包括：對學習效率的影響、衛生問題、啓動基金來源、學校和老師的管理能力等。

調查結果反映，家長和學生歡迎課本租借計劃，其支持度分別達 56.8%及 54.7%，認同租書計劃，會節省書本開支、保護環境及減輕書包重量。根據是次調查，家長普遍會用二千元至三千元買書。但如果政府實施租借課本後，家長只需付現時書價的兩成半，子女便可以租借課本，大大減輕了家長的財政負擔。另外，站在環保的角度來看，使用租借課本，不但減少耗紙，還可達致節能及減排的效果。租借課本計劃可令學生不用帶副科課本回校，有助減輕學童的書包負擔。

不過，作為一個相對較新的概念，調查發現部份家長對計劃有某程度的疑慮，是可以理解的。但我們認為，從外國的經驗所顯示，這些困難可以透過各種適當的配套，以釋除外界的憂慮。

1. 學習效率問題

學生不能在租借課本上寫筆記，是家長和學生相當關心的問題。我們承認租借課本對現時的學習模式有一定影響，但同一時間，老師可透過鼓勵學生自行攜帶筆記簿記錄課堂重點，借此訓練學生的撰寫和組織能力。而且，學生亦可將課本帶回家溫習，不會影響學童的學習進度。另外，我們的調查發現，現時學生的家課，多為老師編製的習作或另行購買的作業，只有少部份是附於課本上的工作紙，故租借課本對家課安排影響有限。

2. 課本的衛生和耐用程度

課本的清潔和完整是家長另一關注重點。參考外國或內地的經驗，課本多以硬皮精裝彩印，紙張結實。而租借期限多以一個學期為主，學校於學期末收回課本後，會採用圖書館消毒的標準，利用紫外光燈為教科書進行消毒，保證學生再用時合乎衛生標準。只要學校訂立了具體的指引，要求學生在使用期間愛護書本，及對借閱課本負責，學校也可以讓同學們互相監察，互相檢查課本，相信也有助提高課本的耐用性。

3. 課本更新問題

在更新內容方面，其實教育局已提議由 2010 年的學年起，把教科書「三年不改版」的規定修訂為「五年不改版」，進一步延長課本的可使用年期。加上，租借課本多只會循環使用四至五年，對更新內容影響有限。另一方面，老師可以利用「插頁」或學校的內聯網，更新課本內容。

4. 啓動費用安排

要實行課本租借計劃，預算約需 17 億，以政府每年在書簿津貼的資助額有 4.5 億，加上家長願意付總書費的兩成半即 4 億為租金，政府只要多付 8.5 億元，便可推行計劃，如計劃實施，則可即時減少家長就課本費用的昂貴費用，大大減低中基層市民在購買課本上的負擔。

5. 學校、老師行政負荷

推行課本租借計劃，老師和學校的工作無可避免地增加，爲了減省他們的行政工作，參考外國經驗，可引入學生或家長分擔工作，處理在學期初或學期末課本分發及回收的工作，老師及學校只需擔任協助的角色，從而也可讓學生和家長的參與。

6. 按部就班 推行計劃

調查機構認爲，教育當局應積極考慮在各中小學，推行課本租借計劃，由於香港只有少數中小學使用此計劃，我們認爲，計劃啓動時，應首先推行先導計劃，讓二十所中小學率先試行，並定期對學生作出評估，檢討計劃成效。另外，計劃亦可採取先易後難的策略，考慮先讓音樂、美術等副科課本供學生租借，讓學生和家長適應租借課本的安排，減少對學生學習的衝擊，及後再視乎計劃的成效，慢慢推展至其他學科。