

新論壇對教育政策的四大願景

營造和諧 帶動進步 促進繁榮 體驗公平

營造和諧

- 改善教育決策架構

政府過去在制定教育政策的過程中未能有效凝聚民間共識，在教育改革的過程中引發了不少問題和爭議，影響教育改革的順利落實。故此，新論壇認為教育局除須重視立法會和工會的意見外，需更進一步完善現行的諮詢架構，加強汲取持份者及其他機構的意見，建立一個更加能凝聚共識的教育決策架構。

- 善用資源 提升士氣

對於中、小學方面而言，政府在推行小班教學的同時，應考慮檢討「殺校」的措施，並靈活地重新編配教學資源，善用現有的校舍及師資，加速推行小班教學，並向公眾交代具體計劃。

為應付財政赤字，97年後教師薪酬被削減直至近年才有所調整，為照顧前線教師的士氣，創造和諧局面，政府應妥善處理目前包括各大專院校教師同工不同酬的問題，對合約制度及薪酬機制作出檢討。

帶動進步 促進繁榮

- 教學語言

推廣兩文三語除了靠學校的學習環境外，還須社會環境的配合。但是在中學課堂外，使用英語及普通話的機會不多，新論壇建議教育當局應著力為學生營造英語環境，推動在英文電視台節目加入英文字幕，同時加強學生對普通話之運用，協助推動普通話頻道如中央台在香港廣播，建立提升學生普通話能力的平台。

- 提升大學入學率

香港適齡學生的大學入學比率只得 18%。另一方面，根據教育局的資料顯示，教資會在 2005/2006 學年在教資會資助界別的大學只提供了 840 個二年級學額。然而，該年度副學士畢業生總數為 5763 人，高級文憑畢業生則有 3321 人。換句話說，當中只有約 9% 的副學士/高級文憑畢業生有機會升讀政府資助的學士課程。

新論壇建議應以提升學生整體質素為大前提，擴充大學教育，具體措施包括：

1. 創造條件，讓更多具規模及水準的私立大學在香港成立；
2. 促進國內及海外大學的聯繫和合作，開辦更多聯合課程；
3. 考慮提供貸款予有意到內地或海外修讀學位課程的學生；
4. 提供低息貸款予副學士學生晉升非資助學位課程；
5. 相應提高非本地生的收生人數，促進香港作為亞洲教育中心的地位

- **考慮將免費教育延長**

針對其他亞洲地區的競爭，我們建議將目前的九年免費教育延長至 12 年或 15 年，讓教育進一步普及。

- **強化道德教育**

青年濫藥及性暴力年輕化等問題，已影響到香港青年的健康成長，新論壇提出以下建議，希望教育局能通過學校教育提昇青少年社會道德和精神健康：

1. 檢討現行課程，以更扎實的課程開展道德教育；
2. 推廣有系統而全面的性教育，讓學生除了解生理常識外，還應正確認識「性、愛、道德、責任」之關係；
3. 在校內開展強制性的防止濫藥教育，以減少個別學校被標籤的情況，並在校長每年的持續教育內增加相關課題。

- **改善國民教育**

針對改善國民教育的需要，新論壇提出以下建議：

1. 教育局應強化國民教育的教材，為現職負責國民教育的老師提供更多支援；

2. 用政策鼓勵中小學校內升國旗及唱國歌；
3. 改善通識課程內容，透過課堂教材和交流活動加強學生對近代中國發展的認識，值此加強學生對國民身份的認同；
4. 增加學生與內地的交流和生活體驗以及紀律培訓。

體驗公平

教育是協助貧窮家庭改善生活的重要手段，針對學習能力較低及貧窮學生的需要，新論壇建議：

1. 政府應加強資源投入，在中學階段為每個學生提供若干次的境外學習機會，並資助學校舉辦交流活動。
2. 政府應加強對中學應用學習課程的支援、認受性和資歷架構認證，提高津貼的比例，令對各技藝科目興趣較大的學生可以得到適當的培育，減輕學校和家長的負擔。
3. 在推行三三四學制的同時，我們建議政府應保留現有的毅進計劃和展翅計劃等課程，協助學業成績稍遜的學生有機會另闢蹊徑，透過職業導向的課程加強工作技能，提升個人自信。

-- 完 --