

新聞稿

六成半人贊成三三四學制 八成人望有更多類課程

2005 年 1 月 16 日

新世紀論壇於 2004 年 10 月 28 日至 11 月 9 日，以音頻電話系統隨機抽樣調查，了解市民就政府建議改革措施的意見，並成功問 1101 名 18 至 65 歲的市民，包括 317 名子女就讀小學、幼稚園或預備入學者(這批受訪者的子女最可能受教改影響)，261 名有子女正就讀中學或大專者(這批受訪者的子女不受教改影響)，以及 523 名沒有就學子女者。結果發現三組受訪者的意見沒有顯著分別。

1. 調查結果

1.1 多贊成學制改革方向

- ◆ 四成半受訪者認為，諮詢文件提出的各項改革目標都同樣重要 (表 1)。
- ◆ 六成半人贊成 334 學制，另兩成人表示一半一半，不足一成人不贊成(表 2)。
- ◆ 四成多人相信今次學制改革可提升學生質素及國際競爭能力、三成多表示一半一半(表 3)。

1.2 支持通識教育：

- ◆ 五成受訪者認為通識教育有助學生思考能力及適應社會環境、有三成人表示一半一半，另一成人認為對學生沒有幫助(表 4)。近五成人贊成將通識列為必修科、逾兩成人選擇一半一半、一成半人不贊成(表 5)。

1.3 四成人擔憂計算校內成績影響公正性：

- ◆ 約七成半人支持將學生校內成績計算入中學文憑總成績。當中四成半受訪者認為，校內成績應佔公開試的總成績 3 成或以下，另一成人表示要視乎學科而定。近一成人則認為完全不應該計算校內成績(表 6)。五成多受訪者不擔心計算校內成績會影響公正性，但亦有四成人表示擔心(表 7)。

1.4 改革步伐意見紛紜：

- ◆ 認為學制改革在 2008 年實施是太快及恰當者，各佔約 3 成。只有一成人認為太慢(表 8)。近四成人支持同時落實學制和課程改革，認為先改學制和先改課程者則各佔約兩成(表 9)。

1.5 八成人贊成開辦更多種課程

- ◆ 逾八成人贊成香港的學校開辦更多不同類型課程，例如國際或內地認可課程，讓學生及家長自由選擇(表 20)。

1.6 部分受影響家長存疑慮

- ◆ 至於學生對新制度的適應問題，受學制改革影響的學生家長中，六成人不擔心子女不適應新教育制度。但也有近四成人表示擔心(表 11)。對於子女在通識教育學習內容，這些家長中半數人表示擔心，當中兩成人表示非常擔心，但同時有四成半成人不擔心(表 12)。

2. 建議：

根據上述調查結果，以及與多個教師、校長、大學員工及家長團體研討，新論壇就學制改革提出以下建議：

2.1 改革須提升學生能力

- ◆ 新論壇一直認為，三三四學制更有助擴闊學生的思維，也更符合國際主流。但政府必須盡快與大學磋商，如何善用四年制的課程，全面提升學生的能力。

2.2 通識不宜列作必考科目

- ◆ 引入通識教育能迎合社會需要。但大眾對通識課程認識不多，部分家長更存在疑慮。新論壇原則上贊成將通識科目列為必修科，但無需要列為必考的核心科目，直止在實踐過程中，社會有共識認為課程和考評制度已趨完善，才將之改為應考科目。否則學校可能只顧操練考試，忽略原來的目的。

2.3 抽樣公布展覽試卷

- ◆ 新論壇原則上同意，將校內成績計在中學文憑總成績，因為建議有助更準確評估學生能力，但應因應學科決定校內成績的比例。鑑於不少市民憂慮引入校內成績作評級的公平性，當局應以不記名方式，在各成績等級之中，抽樣公布及展出學生的校內及公開試的試卷，從而增加評分的透明度及公信力，並增加考生觀摩的機會。

2.4 改革不必同步落實

- ◆ 鑑於公眾對改革步伐意見紛紜，課程、學制、評核的改革未必要同步進行。

2.5 提供更多類型課程

- ◆ 香港作為中國的一個國際都會，學校課科應更多元化。政府應容許不同學校辦不同課程，除本地課程外，可辦國際認可的 International Baccalaureate (簡稱 I.B.)和內地全國統考的課程，讓學生和家長按本身的需要和日後升學計劃自由選擇。大學也可以更彈性，考慮收取不同課程的學生。

學制改革意見調查結果

2005年1月16日

訪問日期：2004年10月28日至11月9日

訪問對象：18-65歲市民

報稱有子女就讀小學或幼稚園者，年齡必須在21歲或以上，才視作有效個案；

報稱有子女就讀中學或大專者，年齡必須在30歲以上，才視作有效個案

成功訪問人數：1101

註：受訪者分為三組，包括：

- 子女受學制改革影響的受訪者，包括有未就學子女，以及表示有子女就讀小學或幼稚園的受訪者。
- 有子女，但不受教改影響的受訪者，包括有子女就讀中學或大專者。
- 一般大眾，包括沒有子女者。

數據表列：

	有子女		沒有子女	總數
	未就學/或讀小學或幼稚園	就讀中學或大專		
改善兩文三語	9.8%	5.7%	8.4%	8.2%
擴闊知識基礎	8.2%	5.4%	11.1%	8.9%
培養責任感、認同國民身份、具備國際視野	11.0%	10.0%	8.8%	9.7%
培養獨立思考能力	10.1%	6.9%	12.6%	10.5%
掌握終身學習技能	3.5%	5.0%	4.2%	4.2%
同國際教育接軌	6.3%	9.6%	8.6%	8.2%
以上全部都咁重要	47.9%	54.8%	41.3%	46.4%
其他	3.2%	2.7%	5.0%	3.9%
總人數	317	261	523	1101
%	100%	100.0%	100.0%	100.0%

表 2：整體黎講，你贊唔贊成 334 學制既方向？

	有子女		沒有子女	總數
	未就學/或讀小學或幼稚園	就讀中學或大專		
非常贊成	32.5%	29.5%	26.2%	28.8%
都幾贊成	40.1%	36.0%	33.7%	36.1%
一半一半	16.7%	21.5%	24.1%	21.3%
唔係幾贊成	4.4%	5.0%	6.5%	5.5%
完全唔贊成	3.5%	1.1%	4.2%	3.3%
無意見	2.8%	6.9%	5.4%	5.0%
總人數	317	261	523	1101
%	100%	100.0%	100.0%	100.0%

表 3：整體黎講，你覺得政府今次建議既學制改革，可唔可以提升學生的質素，同埋國際競爭能力呢？

	有子女		沒有子女	總數
	未就學/或讀小學或幼稚園	就讀中學或大專		
一定可以	13.6%	14.2%	9.8%	11.9%
應該可以	30.6%	31.0%	32.9%	31.8%
一半一半	36.0%	38.3%	32.9%	35.1%
唔係幾可以	8.5%	6.9%	12.8%	10.2%
完全唔可以	2.8%	1.1%	3.8%	2.9%
唔知道	8.5%	8.4%	7.8%	8.2%
總人數	317	261	523	1101
%	100%	100.0%	100.0%	100.0%

表 4：根據政府建議，通識教育將來會係高中既必修科，課程包括「自我個人

成長」，「社會與文化」，同埋「科學、科技與環境」，學生將會自己選擇題目，進行研究。你認為呢種教學方式，可唔可以幫到學生既思考能力，同埋適應將來社會既環境呢？

	有子女		沒有子女	總數
	未就學/或讀小學或幼稚園	就讀中學或大專		
一定可以	17.0%	17.6%	14.1%	15.8%
應該可以	35.0%	35.2%	36.9%	36.0%
一半一半	28.7%	33.0%	29.4%	30.1%
唔係幾可以	10.1%	4.6%	11.3%	9.4%
完全唔可以	2.8%	3.4%	2.9%	3.0%
唔知道	6.3%	6.1%	5.4%	5.8%
總人數	317	261	523	1101
%	100%	100.0%	100.0%	100.0%

表 5：你贊唔贊成將通識教育列為**必修科**呢？

	有子女		沒有子女	總數
	未就學/或讀小學或幼稚園	就讀中學或大專		
非常贊成	18.3%	21.8%	19.1%	19.5%
都幾贊成	29.3%	29.5%	29.6%	29.5%
一半一半	31.9%	30.3%	26.2%	28.8%
唔係幾贊成	6.9%	6.1%	11.7%	9.0%
完全唔贊成	6.0%	3.1%	5.5%	5.1%
無意見	7.6%	9.2%	7.8%	8.1%
總人數	317	261	523	1101
%	100%	100.0%	100.0%	100.0%

表 6：政府又建議將來既公開試既總成績，會計埋學生係校內既成績。你覺得

一般黎講，校內成績應該佔公開試總成績幾大比例呢？				
	有子女		沒有子女	總數
	未就學/或讀小學或幼稚園	就讀中學或大專		
完全不應該計校內成績	10.7%	5.7%	10.7%	9.5%
佔 1 至 2 成	19.9%	15.3%	23.7%	20.6%
佔 2 至 3 成	24.3%	28.7%	24.5%	25.4%
佔 3 至 5 成	19.6%	12.3%	17.4%	16.8%
佔 5 成以上	10.1%	14.9%	9.4%	10.9%
好難講，視乎學科而定	15.5%	23.0%	14.3%	16.7%
總人數	317	261	523	1101
%	100%	100.0%	100.0%	100.0%

表 7：你擔唔擔心將校內成績計埋入公開試既總成績，會無咁公平呢？				
	有子女		沒有子女	總數
	未就學/或讀小學或幼稚園	就讀中學或大專		
非常擔心	14.8%	12.3%	14.0%	13.8%
都幾擔心	28.7%	22.6%	28.1%	27.0%
唔係幾擔心	42.6%	46.7%	39.4%	42.1%
完全唔擔心	8.2%	11.5%	13.0%	11.3%
唔知道	5.7%	6.9%	5.5%	5.9%
總人數	317	261	523	1101
%	100%	100.0%	100.0%	100.0%

表 8：政府建議學制改革最快可以係 2008 年實施，你覺得實施得太快、太慢，

定係啱啱好呢？				
	有子女		沒有子女	總數
	未就學/或讀小學或幼稚園	就讀中學或大專		
實施得太快	29.0%	29.9%	32.7%	31.0%
啱啱好	35.3%	33.3%	31.5%	33.1%
實施得太慢	15.8%	14.2%	15.7%	15.3%
無意見	19.9%	22.6%	20.1%	20.6%
總人數	317	261	523	1101
%	100%	100.0%	100.0%	100.0%

表 9：你覺得學制改革同課程內容既改革，係咪應該同時落實呢？

	有子女		沒有子女	總數
	未就學/或讀小學或幼稚園	就讀中學或大專		
同時落實	43.8%	35.2%	38.2%	39.1%
先改學制再改課程	22.1%	27.6%	20.5%	22.6%
先改課程再改學制	19.9%	15.3%	22.9%	20.3%
無意見	14.2%	21.8%	18.4%	18.0%
總人數	317	261	523	1101
%	100%	100.0%	100.0%	100.0%

表 10：你贊唔贊成香港既學校開辦多 d 唔同種類既課程，例如一 d 國際或內地認可既課程，比學生同家長自由選擇呢？

	有子女		沒有子女	總數
	未就學/或讀小學或幼稚園	就讀中學或大專		
非常贊成	46.1%	38.7%	49.3%	45.9%
都幾贊成	35.6%	38.7%	31.7%	34.5%
一半一半	11.0%	13.4%	11.1%	11.6%
唔係幾贊成	4.1%	2.7%	4.0%	3.7%
完全唔贊成	0.9%	1.1%	1.0%	1.0%
無意見	2.2%	5.4%	2.9%	3.3%
總人數	317	261	523	1101
%	100%	100.0%	100.0%	100.0%

表 11：你擔唔擔心你既子女將來會唔適應新既教育制度呢？

	有未就學子女者	有就讀小學或幼稚園者	總數
非常擔心	17.5%	14.6%	15.1%
都幾擔心	19.0%	23.6%	22.7%
唔係幾擔心	38.1%	42.5%	41.6%
完全唔擔心	22.2%	17.3%	18.3%
唔知道	3.2%	2.0%	2.2%
總人數	63	254	317
%	100.0%	100.0%	100.0%

表 12：你擔唔擔心，你既子女將來讀既通識教育都唔知學到 d 乜呢？

	有未就學子女者	有就讀小學或幼稚園者	總數
非常擔心	22.2%	20.5%	20.8%
都幾擔心	27.0%	29.1%	28.7%
唔係幾擔心	34.9%	35.8%	35.6%
完全唔擔心	14.3%	11.0%	11.7%
唔知道	1.6%	3.5%	3.2%
總人數	63	254	317
%	100.0%	100.0%	100.0%

受訪者背景：

表 13：請問你的年齡

	有子女		沒有子女	總數
	未就學/或讀小學或幼稚園	就讀中學或大專		
18-25	6.0%	0%	44.0%	22.6%
26-35	28.1%	3.4%	22.8%	19.7%
36-45	55.8%	33.3%	12.6%	30.0%
46-55	9.1%	49.8%	12.4%	20.3%
56-65	0.9%	13.4%	8.2%	7.4%
總人數	317	261	523	1101
%	100%	100.0%	100.0%	100.0%