

副學士是時候做十年總結

星島日報 | 2009-09-02

A18 | 每日雜誌 | 一家之言 | By 陳偉強

二〇〇〇年，本港推出兩年制的副學士課程，目的是十年內達成香港高等教育普及率達六成的大計。副學士課程開辦至今，已近十年，問題多多，首當其衝的就是副學士認受性問題，這是足以讓副學士學生「畢業即失業」的致命死穴。為了增加認受性，政府官僚渾渾噩噩了很多年後，終於肯在公務員招聘上入手，還副學士一個「公道」。

日前，公務員事務局宣布，由今年八月十七日起，在聘任公務員時，視持有本地認可高級文憑及副學士資歷人士，其中學會考英文科及中文科成績，可當作第三等級(即C級)及第二等級(即E級)成績，畢業生毋須再「雙重達標」，即可申請約八十個招聘副學位或以下程度畢業生的公務員職系。

根據院校提交的資料，絕大部分副學士課程都依循通用指標作為入學要求的準則；然而，在二〇〇六/〇七學年，各院校的自資副學士學位課程新生總人數約為八千四百名，而不按通用指標的建議水準收生個案約共二百九十宗，比率為百分之三點五，當中會考中英文科不及格的有四十一人。及至在二〇〇七/〇八學年，更有三百七宗是低於標準，而當中中學會考中英文科不及格的，更大幅增加至一百三十五人，違規招生情況愈來愈嚴重。

院校寬進卻非嚴出

雖說不符合香港中學會考或香港高級程度會考最低成績要求的申請人，院校一般都會考慮他們所具備的認可等同學歷，例如已成功完成毅進課程，但我們更關注往後兩年副學士的課程內容編排，是否確實在提高學生中英文水平方面提供「機會之門」。院校在招收副學士「寬進」，結果並不是「嚴出」，最終導致副學士畢業生因「根底淺」和「腹中空」，在升讀或就業上兩頭不到岸。

依目前情況看，院校在課程內容的編排上，副學士課程都將重點放在專科上，而非中英文及通識教育。副學士學生最需要「惡補」的基礎知識，只有重新打好基本功，無論將來升讀大學學位課程，還是出來社會做事，都將大有裨益。這也是提升副學士認受性的不二法門。

政府解決副學士問題常常存在一種錯誤思維，以為只要解決副學士升讀本地學士學位不足問題，就可以消除日積月累的怨氣。我們倒要問，副學士是升讀本地學士學位的必經之路，還是滿足社會對大專教育需求而特意設計的權宜之計呢？當大家把焦點指向本地學士學位不足時，有否想過副學士與學士學位的銜接問題。

不能只作短期「補鑊」

副學士畢業生的升學「廣闊天地」不應只局限於本地大學，而是包括那些達成所謂

top-up 銜接協議的大學，這就涉及升學配套問題。配套跟不上，政府的教育政策只能在民意的挾持下進退失據。令人擔心的是，副學士是莘莘學子因一時找不到工作的人生「避難所」，還是政府官僚行爲「拍腦袋」設計出來的教育「大白象」？如果政府只管「生仔」，而非全盤考慮他們的「出路」，抑或只眼於短期「補鑊」，而不是長遠規劃，副學士的負面標籤將無法去除，二等學生的身分將長期存在。

教育的金字塔，愈頂端的人數愈少。當然，這不是要造成「千軍萬馬過獨木橋」，也不是要讓所有副學士學生百分之一百有升學的機會。這是精英教育與普及教育的分寸拿捏問題，從哪個百分比切入問題，才是關鍵之所在。經過近十年發展，副學士升大學的比例，終於達到六成左右。本港高等教育的量化數據已經達標，但如何保障副學士質素相應提升，以及解決副學士畢業生的「出路」問題，政府有必要好好總結過去十年的經驗教訓，重新再出發。