

循環再用課本 減輕家長負擔

香港經濟日報 | 2011-07-19

A28 | 國是港事

By 香港家長協進會主席黎曾慶 **新論壇**理事龐愛蘭

消委會最新的調查發現，中、小學教科書平均加價 3.8% 及 4.3%，升幅比過去兩年擴大，而新論壇最近的調查，五成半家長平均每年花費逾 2000 元購買課本，近九成家長認為教科書價格偏高。今次加價潮，再令家長百上加斤。

為了紓緩書價過高，政府早在 2008 年成立了「課本及電子學習資源發展專責小組」(小組)。一年後，小組提出多項建議，當中包括：推行「電子學習」、實施「五年不改版」、「課本、教材和學材分拆定價」及「課本循環再用」等政策。

分拆定價 難減負擔

分拆定價之目的，是希望減低課本的價格，輕省家長的負擔，但經過兩年的拉鋸，今年只有 5% 教科書分拆定價。有團體更發現，在分拆後，課本的平均減幅只有一成，部分課本甚至沒有減價，政策能否起到減低書價的作用，還有一定的疑問。

回顧當年小組的四項主要建議，只有「五年不改版」已經落實，「分拆定價」處於膠著狀態，「電子學習」還在試驗當中，而對於減書價抱急切期望的家長，「課本循環再用」是他們的最後希望，但局方對「課本循環再用」的概念，一直停留在研究階段。

歐美盛行 內地引入

「循環再用課本」，即是將舊課本回收再用，這不涉及甚麼高科技，對現有政策影響甚微，從可行性和成本效益角度來說，能相對簡單地落實，即時減輕家長的負擔。事實上，類似概念早已在歐美盛行，內地近年亦開始引入，而實行地區對計劃也有相當正面的評價。

在美國，各州的公辦中小學都實行教科書循環使用制度。課本屬於學校財產，隨課桌椅一起編號，存放在學校走廊的存物櫃，給學生循環使用。在澳洲，課本也是屬學校公有財產，學校為為新生發出書日和借書卡，到學校圖書館借閱課本，學期完結歸還，下一屆學生接著借閱。至於英國，政府雖然沒有教科書循環使用的明確規定，但學校多自行組織，鼓勵學生循環使用課本，對於課本保護較好的學生，校方更會給予獎勵。

因此，「循環再用課本」可參考的模式很多，不論是由學校統籌，還是由圖書館負責，或是從配套上鼓勵，這些都很值得香港教育當局借鑑，取長補短，將概念引入香港。

減少耗紙 培養學童責任感

我們的調查亦發現，家長和學生都普遍支持「循環再用課本」的概念。除了節省課本開支外，「循環再用課本」還有其他的正面影響。第一，學生知道課本會循環再用，對租借的課本負責，這有助提升學生的責任感，培養出學生的同理心，減少香港學生的「港孩」行爲。

另外，站在環保的角度來看，使用租借課本，不但減少耗紙，還可達致節能及減排的效果。教育局可考慮推行先導計劃，或是設立啓動基金，讓個別學校先行先試，使學生適應租借安排，再視乎計劃的成效，慢慢推廣至其他學校。