



港府走出迷局 才能領軍「抗炎」

培僑中學校長羅慶琮 (01-04-2003)

教統局宣布全港中小學停課，對不少校長來說，是一種解困。最近幾天，不斷收到家長電話，不放心子女返學，情願讓他們留在家中，然而，又恐怕其他同學上課，自己子女吃虧，要求全校停課，學生一天天的少，正常的課上不了，家長用行動來迫使學校作出抉擇。

確實，要保證一千幾百人的安全又不容易。工友天天消毒，疲於奔命。小孩子危機意識不高，要戴口罩的不戴，事物總的這樣，火不燒到身邊不緊張。天天盤算著，出了事怎麼辦？

◆停課由集體防禦 轉個體防禦◆

因此，明知放了孩子回家，可能對他們更危險才算了結一件事。一般來說，學校的環境與家中相比，還是比較安全的，放了回家，過了一兩天，爸媽能管得他們不上街？商場、小食店、遊戲機中心、網吧、卡拉OK，都是高危的地方。放了他們回家，心內總有點不安樂，由集體防禦到個體防禦，是不是最好的方法，不知道。

不過，也不由得你想，傳媒、家長替你出主意，不得不從。況且，病毒已經蔓延到社區、交通工具上也不安全，留在家中也不失為一個好辦法。

◆各界互動 政府反變被動◆

但是，從大局著想，我們應該思考下一步怎麼辦？看來，一個星期很有可能危機未能過去，再放一個星期就是復活節。連放四個星期對學生們有甚麼影響？如何使他們長期在家過著有些意義的生活？有人說，一種新病毒的出現，可能要有一個相當長的時期方能使人類和它們平衡地共存，在這個過渡時期怎樣辦？看來病毒在社區蔓延方才開始，如果有大量市民遇害，或者我們其中成員遇害時，如何輔導？

因此，單說學校的角度來說，此次非典型肺炎的傳播是一個典型的非線性系統 (Nonlinear System)，病毒的出現，不易為人重視，也許你會說廣東方面沒有提供足夠資訊，也許你會說當局掉以輕心，不論如何，它的傳播一定很快，而且由不規則的方式進行。雖然當前病例不多，可以被染者幾乎防不勝防，染了又對人身有極大傷害，甚至喪命。



◆ 欠系統思維 未洞悉全局 ◆

我們看到在過程中，社會上各個群體，以自己對病毒的了解，作出基於自己個人最佳利益的抉擇。政黨、傳媒、學校、家長都在互動，使整個社會處於一個無序的狀態，驅使政府處於一個被動的局面。不管這些政黨、傳媒、學校和家長是對或是不對，而是以香港當前的社會素質來說，可能是一個必然的現象。

當然，眾矢之的，往往指向政府。其實，大家都知道，今天為官不易，主要官員都非常努力，甚至病倒，實在難以深責。但是，市民總對政府未有信心，不相信他們能領導我們走出谷底。有人說，香港高官的見識、學歷、個人辦事能力和勤奮，是世界一流的。為甚麼他們不能形成一個強而有力的班子？其中原因可能很多，其中一個原因是線性的方式去處理非線性的系統，在複雜多變的情況，就事論事可能是正確，連起整體就使人覺得錯誤，在這一刻是正確，在下一刻已經是過時了，未有一種使人洞悉全局，系統思維的感覺。

我們在危機中站著危機的一個環節處理問題，而未能站在危機之上駕馭危機，也許這是傳統的工作方法，在混沌時代未必適中。

(本文已刊載於 2003 年 4 月 1 日之《香港經濟日報》。)