

研究可行措施 處理跨境學童問題
刊登於資本壹周(2014年09月11日)

新論壇召集人 立法會議員 馬逢國

跨境學童每年遞增，單計本學年入讀小一的跨境生就有4000人，總數更超過25000人，當中衍生的問題亦多，早已為人詬病。去年，教育局爲了紓緩北區小一學額緊張的問題，特設「跨境學童專屬校網」，將跨境學童分流至屯門、元朗，甚至東涌、黃大仙等地區。分流的目的達到，卻又激化了關口擠塞的問題。

據報，專屬校網的設立，令過往集中在羅湖口岸過關的學生，轉移至深圳灣口岸。首日開學即有跨境學童因路途遙遠，交通需時而「遲大到」。而過關人數眾多，不但令櫃位大排長龍、校車亦塞滿過境區域，更出現學生排錯隊、走失等情況，場面十分混亂。

雖然開學日交通混亂屬普遍現象，但這不代表當局可以坐視不理。教育局對外應與深圳市政府協調，增加配套措施，改善交通問題；對內則應要求入境處配合，在學生上、下課的繁忙時段，增加櫃位，協助學童盡快完成過關手續等。

事實上，學校與關口距離遙遠，學童每天得花上3至4小時來回學校與家，不少學生早上5時就要排起床上學，這種「大長征」的生活，莫說是年紀小小的學生，恐怕連成年人也捱不住。因此，長遠而言，教育局應研究將「福利可攜」的概念，應用於教育上，在深圳開辦由政府資助的港式教育學校，讓居於內地的港童同樣享有12年免費教育的福利，使他們能就近入學，免受舟車勞頓之苦，也可減輕香港小學的壓力。