

## 資助幼稚園教育的爭議

刊登於資本壹周(2015年06月04日)

新論壇召集人 立法會議員 馬逢國

經過兩年的研究，免費幼稚園教育委員會終在上周發表報告，為落實免費幼稚園教育提出具體意見。

報告引述外國的學術研究，指出家庭培育和家長參與對幼兒成長極為重要，把他們長時間留在學校接受教育反而不是最好的安排。因此，委員會建議資助半日制及入讀非租用私人物業的幼稚園，意味著只有 6 成的學童可享受真正的免費教育。至於全日制或長全日制，及租用私人物業的幼稚園，則未能獲得全額資助，故家長仍須繳付學費。另外，委員會建議透過額外資助吸引幼稚園增加全日制學位，將現時每 1000 名適齡學童設 250 個全日制學位，逐步增至 500 個。

全面資助全日制及長全日制，是很多家長和幼教界的期望。委員會指家庭培育比在校學習更為重要，筆者並不質疑，但此說法似乎漠視了香港的實際情況。由於雙職家長普遍，將子女送往全日制和長全日制學校，是交由外傭或祖父母照顧以外的唯一選擇，從幼童入讀的數字，就足以反映了家長的需求殷切。再者，從人口政策的角度考慮，讓更多女性投入勞動力市場，有助改善香港勞動力不足的情況，而現時只資助半日制，反映政策欠缺通盤性考慮。另一個問題是，委員會一方面認為半日制已經足夠，另一方面又建議逐步增加長全日制學位，看來也默認了全日制的需求，但又不願意提供資助。更重要的是，在只資助半日制的前提下，又以額外資助吸引學校轉為全日制，愈來愈多全日制學額，只會擴大家長對免費幼稚園教育的期望落差。這些問題，皆值得加以考慮。

報告雖然為免費幼稚園教育踏出了重要的一步，但筆者期望在運作下來後，當局能總結經驗和吸納持份者的意見，繼續改善政策，為免費幼稚園教育作更多承擔。