

學生自殺問題應如何跟進？

刊登於資本壹周(2016年3月24日)

新論壇召集人 立法會議員 馬逢國

本學年多宗學生自殺事件，令社會大眾甚為關注，究竟是甚麼原因，讓學生選擇放棄寶貴的生命？我們又可以如何協助？立法會教育事務委員會本周舉行了特別會議，與教育局的官員討論相關問題。

根據教育局的簡介，現時學校採取「三層支援模式」，先由教師透過日常觀察識別在情緒及行為上較脆弱的學生，如有需要，會轉介學生給校內輔導人員作進一步評估及提供額外支援服務，如個別學生的問題持續並需要專業評估或諮詢服務，可進一步轉介至專業的支援人員，如心理學家、社工或精神科醫生作跟進。另外，教育局因應事件成立了專責委員會等，分析學生自殺的原因，又向學校發放 5000 元的特別津貼，資助家教會舉辦支援學生心理健康成長活動。

對於「三層支援模式」，筆者認為是過份依賴老師去識別出情緒有問題的學生。老師的工作繁重，加上學生眾多，如果學生自己沒有主動求助，很難依賴老師察覺到那些學生有異樣。因此，專責委員會除了研究學生自殺的原因之外，還應研究如何改善「三層支援模式」，更有效地識別出受情緒困擾的學生。至於 5000 元的特別津貼，更是少得可憐，錢花了又未必有效。

誠言，學生自殺的成因可以有很多，不一定全因為學業壓力，還可能有其他原因，將問題單純地歸咎於教育局，就難以對症下藥。其實最重要，是教學生建立積極、正面的價值觀，加強他們的抗逆能力，推行生命教育。同時，教育局還應該加強與其他相關部門之間的合作，例如民政局及勞福局，共同探討適切的措施。