

教育產業化應何去何從？

刊登於資本壹周(2013年02月08日)

新論壇召集人 立法會議員 馬逢國

教育被上屆政府視為六大產業之一，但本屆政府在今次的施政報告中，對此著墨不多，強調休養生息，更會由新設立的「經濟發展委員會」，檢討教育應否作為產業看待。不過，其後公佈的委員會成員名單中，根本沒有一位帶有教育背景，甚至連教育局局長也不在名單之列，無疑是間接「叫停」產業化。

自教育產業化政策出台後，問題叢生，或許會令部份人卻步。但筆者認為，產業化的確扭轉了過去香港經濟單一地由地產和金融主導的問題，提升競爭力，更可強化香港的「軟實力」，有利於鞏固香港國際城市地位以至社會整體發展。問題在於落實產業化的過程之中，教育的根本理念被模糊。加上，過往政府抱著積極不干預的態度去促成產業化，任由市場自行調節、院校自主，配套及監管不足，放任院校以營運一間公司的原則去辦學，以最少的投入去賺最多的金錢，結果必然出現盲目的市場化、商品化、功利化，扭曲了辦教育以培養全人、提供優質服務的基本理想。

因此，筆者相信現屆政府要做的，並非輕率地放棄產業化，而是檢討失誤及糾正過往政策上的偏差，在滿足本地需求的前提下，再考慮如何推動做好產業化的工作。施政報告表示會完善自資課程的質素保證機制，增加透明度，總算是優化制度的第一步。下一步應從增撥資源著手，做好政策上的配套，確認在教育事業上的承擔，調節產業化的規模及保障質素，發揮教育產業化的正面效益，讓院校、學生、以至整體社會受惠。